

## B-01 · TRACK B

# 첫 계좌·카드·인증수단

내 이름과 기록에는 책임이 따라요

자료 음성대본 · 대상 중학생 · 학습시간 약 45분 · 활용 교육기관 낭독·녹음용

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

## PART 01

## 도입과 기초개념

문장 사이를 충분히 쉬고, 학습자가 핵심 말을 따라 말할 시간을 둡니다.

청소년도 계좌·체크카드·간편결제·인증수단을 이용할 수 있습니다. 내 이름으로 만든 수단에는 거래 기록과 책임이 연결되므로 사용·보관·분실 대응을 함께 배워야 합니다.

명의·기록·권리를 확인해 계좌·카드·인증수단·명의의 관계를 설명하고 가상 분실 상황에서 안전 조치를 순서대로 수행한다.

명의은 계좌나 계약에 적힌 책임 있는 사람의 이름

예를 들어 내 이름의 가상 계좌

헛갈리지 마세요. 노출·부정사용 가능성이 있으므로 즉시 공식 경로로 사용을 막는다.

접근매체는 전자금융거래를 시작하거나 본인임을 확인하는 수단

예를 들어 카드·비밀번호·인증수단

헛갈리지 마세요. 명의에는 거래기록과 계약상 책임이 연결될 수 있다.

거래기록은 돈이 언제 어디로 움직였는지 남은 자료

예를 들어 가상 입출금 내역

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

분실신고은 잃어버린 수단이 더 쓰이지 않도록 발급기관에 알리는 절차

예를 들어 공식 앱·대표번호에서 신고

헛갈리지 마세요. 여러 조건과 공식 근거를 함께 확인한다.

## PART 02

## 상황 판단과 연습

상황을 들어 보겠습니다. 가상 인물 지후가 카드를 잃어버렸지만 비밀번호가 있으니 괜찮다고 생각합니다.

1. 무엇을 언제 잃었는지 확인한다.
2. 추가 사용을 막기 위해 공식 앱·홈페이지·대표번호의 분실신고 경로를 찾는다.
3. 보호자 등 정한 어른에게 알린다.
4. 가상 거래기록에서 본인이 하지 않은 항목을 표시한다.
5. 검색 광고나 메시지 번호가 아니라 공식 기관 경로인지 다시 본다.

맞는 예입니다. 분실을 확인하자 공식 경로로 사용을 멈추고 가상 거래기록을 확인합니다.

반대 예입니다. 찾을 때까지 기다리며 친구에게 비밀번호를 보내 대신 확인하게 합니다.

두 예가 다른 이유는 안전한 예는 멈춤·조건 확인·기록·도움 요청 중 필요한 행동을 포함하고, 반대 예는 한 단서만 믿거나 확인을 생략한다.

이제 직접 해 봅니다. 카드 분실·휴대전화 교체·이상 거래 세 가상 상황의 안전 순서를 배열합니다.

연습 1. 가상 분실 상황에서 중단·알림·확인·기록 카드를 배열하고 이유를 말하세요.

연습 2. 수행 근거: 추가 사용 차단

연습 3. 수행 근거: 공식 경로

연습 4. 수행 근거: 거래기록 확인

각 연습 문장 뒤에는 학습자가 판단 근거를 말하거나 적을 시간을 충분히 둡니다. 실제 개인정보나 피해 경험은 말하게 하지 않습니다.

## PART 03

## 문제 대응과 마무리

먼저 멈춥니다. 본인이 하지 않은 거래가 의심되면 추가 거래를 멈추고 발급기관의 공식 사고신고 경로를 이용합니다.

기록합니다. 거래 시간·금액·신고 시각을 기록하되 수업에서는 모두 가상 자료만 씁니다.

도움을 구합니다. 비밀번호·인증정보를 타인에게 보내지 않습니다.

도움을 구합니다. 거래 시간·금액·신고 시각을 기록하되 수업에서는 모두 가상 자료만 씁니다.

**오늘의 한 행동입니다. 공식 앱에서 분실신고 메뉴를 실제 실행하지 않고 위치만 보호자와 확인합니다.**

확인 질문 1. 명의·접근매체·거래기록을 구분한다.

확인 기준은 책임 이름, 거래 수단, 이동 자료입니다.

확인 질문 2. 공식 경로와 메시지 속 연락처를 구분한다.

확인 기준은 직접 접속, 주소·기관명 확인입니다.

확인 질문 3. 분실 대응을 수행한다.

확인 기준은 사용 중단, 알림, 내역 확인, 기록입니다.

계좌와 카드에는 내 이름과 거래기록이 연결됩니다.

접근매체는 전자금융거래를 시작하거나 본인을 확인하는 수단입니다.

잃어버렸다면 기다리지 말고 공식 경로로 사용을 멈춥니다.

본인이 하지 않은 거래가 있는지 확인합니다.

실제 정보는 수업에서 말하지 않습니다.